**Отчет о проделанной работе по введению и реализации ФГОС в МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» за 2016 г.**

 С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

В рамках реализации данного стандарта в ДОУ для реализации ФГОС ДО проведены мероприятия по следующим направлениям:

1.развитие предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ;

2. кадровые условия;

3. материально-технические условия;

4. методической и информационной поддержке введения ФГОС ДО

**1.Развитие предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В ДОУ были проведены смотры групп по предметно-пространственной среде. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий.

**2. Кадровые условия.**

ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и собственности детей в различных видах деятельности.

Для достижения целей по реализации нашей программы определены задачи с учётом п.1.6. ФГОС ДО, даны целевые ориентиры.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ на 2013-2017 г.г. Внесены дополнения в план работы с педагогами по повышению их профессионального уровня.

За период с 2013 по 2016 годы курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов по темам: «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ДО»: «ИКТ в дошкольной сфере образования»; «Организация коррекционной работы в дошкольной организации в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Современные образовательные технологии как средство реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

Планируем повысить квалификацию вновь прибывших педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена в соответствии с планом проведения подготовки и переподготовки педагогов.

**3. Материально-технические условия.**

В учреждении функционирует 6 групп, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, музыкальный зал, спортивный зал.

Предметно-пространственная среда групп регулярно пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- познавательно - речевой направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- социально-личностной направленности;

- коррекционной направленности.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» проведена планомерно и системно на 100%. Соблюдался план работы и выстраивался баланс между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ при переходе на ФГОС ДО.

**4. Методической и информационной поддержке введения ФГОС ДО**

Работает рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО, Проводились мероприятия по оценки готовности учреждения к новому учебному году. Система методической работы планомерно обеспечивает введение и реализацию ФГОС для педагогических работников ДОУ.

Осуществляется повышение компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО по средствам участия заведующей и педагогов в городских семинарах, круглых столах, методических объединениях, а также мероприятий, организованных в рамках методической работы ДОУ:

\*Анализ «Предметно-развивающая среда в группах общеразвивающей направленности»

\* Выставка методической литературы «Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями воспитанников»

\* Оформление паспортов предметно-развивающей среды ДОУ.

\* Мастер-класс «Предметная среда группы как средство всестороннего развития ребенка»

\* Педсовет: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ

\*Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно-образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников в рамках введения и реализации ФГОС ДО.

**\*** Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС

\*. Соответствие физкультурных уголков требованиям ФГОС.

\* Консультации «Подвижные игры дома и на улице», «Спортивный инвентарь своими руками», «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста», «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через совместную с педагогом деятельность»,

\* методический час «Система формирования здорового образа жизни у детей в образовательном учреждении»

\* ***Семинар-практикум*** «Проектирование педагогического процесса  в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»

\* тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в группах ДОУ»

Но, не смотря на проделанную работу администрацией и коллективом МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» ставятся следующие задачи:

- обновление и дополнение предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной и адаптированной программами с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа;

- повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;

- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

- совершенствование новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

- Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС.

· Недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.