**План проведения месячника здоровья на апрель 2017г.**

**в первой младшей группе «Капелька»**

**Воспитатели: Беспалова М.Ю.**

**Сердюкова О.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия с детьми** | Дата |
| 1. | Досуг «Чистота – залог здоровья». | 1 нед. |
| 2. | Мероприятие с детьми по физкультуре «В стране здоровья». | 2 нед. |
| 3. | Развлечение «В гостях у доктора «Айболита».  | 3 нед. |
| 4. |  Спортивное развлечение «Здоровье береги – со спортом дружи».  | 4 нед. |
| 5. | - Выставка художественной литературы детских писателей С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.Л.Барто и др.- Чтение художественной литературы по теме. «Мойдодыр» К.И.Чуковского.- Разучивание потешек, р.н.песенок «Умывание», «Водичка, водичка…», «Котик заболел». | В течение месяца |
| 6. | Рассматривание картин, иллюстраций о спорте. Беседы о полезных и вредных привычках малышей. | В течение месяца |
| 7. | - Дидактические игры: «Что в мешочке лежит», «Угадай по запаху», «Нос – орган обоняния и дыхания».- Д/упражнение «Насосик», «Волшебный рожок».- Игра-эксперимент «Как воздух в пакетик попал».- Д/игра «Язычок живет во рту очень любит чистоту» - обучение детей полосканию рта после приема пищи.- Развивающая игра «Умывание».Калейдоскоп веселых игр:разучивание подвижных игр, считалок, физкультминуток. | В течение месяца |
| 8. | **Ежедневная профилактическая работа:**- Оздоровительная гимнастика- Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»- Игровой самомассаж  лица,  ушных раковин, пальцев рук;- Создание музыкального фона в группе для поддержания позитивного настроения детей в течение дня, слушание песен на спортивную тематику.Дыхательная  гимнастика | Ежедневно в течение месяца |
| 9. | **Работа с родителями:** |  |
|  |  - Размещение информации в уголках для родителей на тему «Здоровье ребенка».- Консультации «Охрана психического здоровья», «Как организовать режим дня дома»,«Здоровье прежде всего».- Памятка «Правила для сладкоежки».-Беседы о воспитании культурно-гигиенических навыков с раннего детства. | В течение месяца |

|  |
| --- |
|     |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |